

NASVET: KATERA PRAVILA DOLOČITI SKUPAJ S PRVOŠOLCEM?

- OB PRIHODU IZ ŠOLE SI NAJPREJ UMIJEM ROKE, SE PREOBLEČEM, ODPOČIJEM IN ŠELE NATO LOTIM NALOGE
- SKUPAJ S STARŠI DNEVNO PREGLEDAM DOMAČO NALOGO
- ČE PRI DOMAČI NALOGI ČESA NE RAZUMEM, PROSIM STARŠE ZA POMOČ
- VSAK DAN SE UČIM VSAJ POL URE DO ENE URE. MED VIKENDOM SEM PROST
- MED UČENJEM SI VZAMEM ODMOR
- PO UČENJU PRIPRAVIM ŠOLSKO TORBO ZA NASLEDNJI DAN — NAJPREJ OB POMOČI STARŠEV, KASNEJE SAMOSTOJNO
- NE UČIM SE NA PAMET
- ČE POZABIM DOMAČO NALOGO NI NIČ HUDEGA, A SE UČITELJU OPRAVIČIM SAM IN JO MORAM NAREDITI NASLEDNJI DAN
- STARŠE LAHKO VSAK DAN PROSIM ZA POMOČ PRI ŠOLSKEM DELU DO 20.00 URE ZVEČER
- MED TEDNOM ODHAJAM V POSTELJO NAJPOZNEJE OB 20.30 URI, DA SE ZJUTRAJ ZBUDIM SPOČIT
- VSAK DAN SEM VSAJ 1 URO NA SVEŽEM ZRAKU

UČIMO SE LAHKO V VSAKI SITUACIJI—NE SAMO SEDE ZA MIZO IN NE SAMO OB ZVEZKIH IN KNJIGAH!

OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto
Šegova ulica 114, 8000 Novo mesto

Vida Marolt, prof. def., ravnateljica

Tel: +386 (0)7 37 30 850



tajnistvo-os.dk@guest.arnes.si



<http://www.dknm.si/>



STARŠI IN OSNOVNOŠOLSKI OTROK: KAJ IN KOLIKO POMAGATI PRI DOMAČIH NALOGAH?



pripravila: Gabriela Maček, prof. def.

VLOGA STARŠEV PRED VSTOPOM V ŠOLO:

- starši se z otrokom pogovarjajo o šoli ter ga za njo navdušijo;
- OTROKA Z VSTOPOM V ŠOLO NE PLAŠIMO
- razvijamo otrokove delovne navade in samostojnost pri opravljanju vsakodnevnih opravil (oblačenje, obuvanje, hranjenje, osebna higiena, izražanje lastnih mnenj.....)
- NE opravljamo otrokovih zadolžitev namesto otroka (npr. sam pospravi igrače,
- navajamo otroka na usvajanje rutine ter ga seznanimo s točnostjo
- skupaj z otrokom določimo prostor za učenje, šolsko torbo, delanje domačih nalog, igro.....

STARŠI POVEJTE OTROKU, DA BOSTE Z NJIM VEDNO SODELOVALI IN MU BILI V OPORO IN POMOČ, ČE BO OTROK LE IZRAZIL POTREBO PO TEM.

VLOGA STARŠEV OB VSTOPU V ŠOLO:

- **ZAUPAJMO** v otrokove sposobnosti
- **SPODBUJAJMO** otroka, da bo bolje razvijal svoje sposobnosti, dobra področja
- **POHVALIMO OTROKA ZA NJEGOV VLOŽEN TRUD**
- **OPAZUJMO** otroka, kako se pripravlja na šolsko delo in učenje doma ter mu **POKAŽIMO: KAKO SE UČITI, KAKO SI RAZPOREDITI ČAS ZA UČENJE**
- **SPODBUJAJMO** otroka, da snov razume IN SE NE UČI NA PAMET
- skupaj z otrokom **SESTAVIMO URNIK**
- skupaj z otrokom **POSTAVIMO PRAVILA**, ki veljajo v času učenja

PRIPRAVA NA ŠOLSKO DELO

1. ORGANIZACIJA PROSTORA ZA UČENJE—

vedno isti prostor, ki je dobro razsvetljen in prezračen, s točno določenim prostorom za šolske potrebščine in šolsko torbo

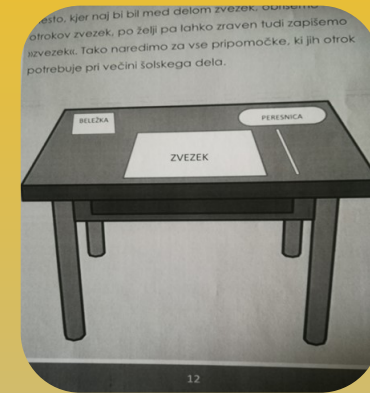
2. ORGANIZACIJA PRIPOMOČKOV IN DELOVNEGA PROSTORA— skupaj z otrokom organiziramo delovni prostor (kje na mizi bodo šolske potrebščine, prostor za delo, kam odlagamo končano nalogo—upoštevamo načelo od leve proti desni)

3. NAUČIMO OTROKA SAMOSTOJNE PRIPRAVE ŠOLSKE TORBE

4. ORGANIZACIJA ČASA ZA UČENJE— skupaj z otrokom določimo URNIK za pouk in šolsko delo doma ter VMESNE ODMORE. Z uporabo urnika otroka navajamo na samostojnost, točnost in razvijamo njegove delovne navade.



5. DOLOČIMO VRSTNI RED PISANJA DOMAČIH NALOG— dogovorimo se, da: se domače naloge delajo vsak dan; da otrok sam izbere katere bo najprej naredil; da **STARŠI NE DELAMO** DOMAČIH NALOG NAMESTO OTROKA; da se bo otrok sam opravičil učitelju, če naloge ne bo naredil; da petkovo domačo nalogo naredimo v petek



6. NAUČIMO OTROKA KAKO SE UČITI—ustvarimo rutino; navadimo otroka, da si pred učenjem postavi cilj; **NA ZAČETKU POMAGAMO OTROKU PRI UČENJU IN KASNEJE POMOČ POSTOPOMA OPUŠČAMO**



- **MED UČENJEM OTROKU OMOGOČIMO GIBANJE**
- **NE PRAKTICIRAMO UČENJA NA PAMET**
- **BODIMO DOSLEDNI IN SE DRŽIMO OTROKOVEGA URNIKA**
- **DOLOČIMO JASNA PRAVILA**